



International Conference 50 Years of Education and Awareness Raising for Shaping the Future of the Oceans and Coasts

Sharing lessons learned and proposing long-term projections
(input to the Millennium Development Goals and
UN Decade on Education for Sustainable Development)
27-30 April, 2010, St.Petersburg, Russian Federation
The Hotel Holiday Inn, St.Petersburg - Moskovskoye Vorota

PANELS OF THE CONFERENCE 15 min for presentation, 5 min for questions

Panel 1 Role of international organizations in fostering and improving education and training services to society in the area of environmental sciences

Co-Chairs – **Dr.Gunnar Kullenberg, Dr.Iouri Oliouine**
Сопредседатели – **проф. Гуннар Кулленберг, др. Юрий Олюнин**

Capacity Development in Coastal and Marine Remote Sensing with UNESCO-Bilko

Valborg Byfield¹, Malcolm Dobson², Craig Donlon³, Aladair Edwards⁴, Ian Robinson⁵, Vitaly Sychev⁶, Christo Whittle⁷

¹National Oceanography Centre, Southampton, United Kingdom

²Scotland-on-Line, Technology Park, United Kingdom

³SA/ESTEC (EOP-SME), The Netherlands

⁴School of Biology, University of Newcastle, Newcastle-upon-Tyne, United Kingdom

⁵School of Ocean and Earth Sciences, University of Southampton, Southampton, United Kingdom

⁶Russian State Hydrometeorological University, Russian Federation

⁷Department of Oceanography, University of Cape Town, South Africa

Наращивание потенциала в дистанционном зондировании прибрежных зон и моря с помощью ЮНЕСКО-Билко

Доктор Валборг Байфилд и др. (Группа ЮНЕСКО-Билко и Национальный океанографический центр, Саутгемптон, Великобритания)

Capacity Building in Ocean Governance and Marine Resource Management - A Never Ending Task

Werner Ekau

International Ocean Institute – IOI c/o Center for Tropical Marine Ecology – ZMT, Germany

Наращивание потенциала по управлению океанами и управление морскими ресурсами – Бесконечная задача

Вернер Экау

Международный океанографический институт – IOI центр тропической морской экологии (ZMT), Германия

The role of international organizations on raising of environmental education and awareness for Albanian coastal areas management

Ismet Beqiraj¹, Luan Ahmetaj²

¹Faculty of Live sciences, University of Tirana

²ААОН Bioplant Albania, Albania

Роль международных организаций в повышении уровня экологического образования и просвещения для прибрежных областей Албании.

Исмет Бекирадж¹, Луан Ахметадж²

¹Факультет естествознания, Университет Тираны

²ААОН Bioplant Albania, Албания

Floating University: An international co-operation for training in marine sciences

Mikhail Ivanov¹, Alexei Suzyumov², N. Kenyon³, J. Woodside⁴

¹Moscow State University, Russian Federation

²Intergovernmental Oceanographic Commission, UNESCO

³National Oceanography Centre, Southampton, United Kingdom

⁴Vrije Universiteit Amsterdam, Netherlands

Плавучий университет: Международное сотрудничество при подготовке кадров области наук о море

М. Иванов¹, А. Сузюмов², Н. Кенион³, Дж. Вудсайд⁴

¹Московский государственный университет, Российская федерация

²Межправительственная океанографическая комиссия, ЮНЕСКО

³Национальный океанографический центр, Саутгемптон, Великобритания

⁴Университет Вирье, Амстердам, Нидерланды

Multilevel Governance of Ocean Space, a challenge for the informed society of tomorrow

Jan H. Stel

International Centre for Integrated assessment and Sustainable development (ICIS), University Maastricht, The Netherlands

Многоуровневое управление морским пространством, вызов информированному обществу будущего

Ян Х. Стел

Международный центр по интегрированной оценке и устойчивому развитию (ICIS), Университет Маастрихта, Нидерланды

Sustainable Tourism: the role of international organizations, ways to overcome challenges, and the next steps to achieve sustainable development in small islands and coastal areas

Maharaj Vijay Reddy

School of Services Management, Bournemouth University, United Kingdom

Устойчивый туризм: роль международных организаций, пути преодоления вызовов и предстоящие шаги для достижения устойчивого развития на малых островах и в прибрежных районах.

Махарадж Вижай Редди

Школа менеджмента услуг, Университет Борнмута, Великобритания

Arab Regional Ecotechnie Network (AREN).

Example of regional co-operation programme

Irina Springuel

Unit of Environmental Studies and Development, UNESCO-Cousteau Ecotechnie Chair/ Network in Environment and Sustainable Development, Egypt

Арабская региональная сеть Экотекни (AREN).

Пример программы регионального сотрудничества.

Ирина Спрингел

Отделение экологических исследований и развития, Кафедра Экотекни-Кусто ЮНЕСКО/Сеть по Окружающей среде и устойчивому развитию, Египет

History of cooperation of the executive Guinean training in the field of oceanography

Mohamed Lamine Keita

Centre de Recherche scientifique, Conakry, Guinea

История сотрудничества по подготовке Гвинейских кадров в области океанографии.

Мохамед Ламин Кейта

Центр научных исследований, Конакри, Гвинея

Using the international experience in coastal areas vulnerability study for training

E.V. Kopolov, A.A. Panytin, A.V. Ivanov

Nizhny Novgorod State University of Architecture and Civil Engineering, Russian Federation

Использование международного опыта изучения уязвимости прибрежных территорий в подготовке кадров

Е.В. Копосов, А. А. Панютин, А. В. Иванов

Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Российская Федерация

Training young specialists in the field of sea sciences at the geosciences department of the national university of Columbia

Nancy Villegas

Universidad Nacional de Colombia. Geosciences Department, Colombia

Подготовка молодых специалистов в области морских наук факультета по геонаукам в национальном университете Колумбии.

Н.Л. Вильегас Болянос

Национальный Университет Колумбии, Колумбия

Caspian Floating University: Youth Capacity Building for Sustainable Development of the Caspian Region

Valentina Belyaeva¹, Elena Belyaeva²

¹ International Research and Education Center for Sustainable Development of the Caspian Region, Astrakhan State Technical University

² "Caspian Floating University" Foundation for Training and Research

"Каспийский плавучий университет: повышение научно-образовательного потенциала молодежи для устойчивого развития Каспийского региона".

В. Беляева¹, Е. Беляева²

¹ Международный исследовательский и образовательный Центр для устойчивого развития Каспийского региона, Астраханский государственный технический университет, Российская Федерация

² Фонд подготовки и обучения "Каспийский плавучий университет"

Poster session

Стендовые доклады

The Marine Affairs Program at Dalhousie University: Responding to a global need for effective coastal and ocean management in the 21st century

Lucia M. Fanning, Elizabeth De Santo, Aldo Chircop J.S.D.

Dalhousie University, Faculty of Management, Marine Affairs Program, Canada

Программа по морским делам Университета Далхаузи: ответ на глобальную потребность в эффективном управлении прибрежными районами и океанами в 21 веке

Люсия М. Фэннинг, Элизабет де-Санту, Элдо Чиркоп

Университет Далхаузи, факультет управления, Программа по морским делам, Канада

The IOI Malta course – Putting science at the service of ocean governance

Aldo Drago

IOI-Malta Operational Centre, University of Malta

Курсы IOI на Мальте – Наука на службе у управления океанами

Альдо Драго

Мальтийский оперативный центр IOI, Университет Мальты

Panel 2 Present and future of education and training development in the area of marine sciences with the attention to the role of science in sustainable development and related issues

Co-Chairs – Mr. Peter Pissierssens, Mr. Eduard Podgayskiy
Сопредседатели – Питер Писсерссенс, Эдуард Подгайский

Ocean-Coast' issues (or Sea-Land interaction) as an Educational and Research Procedure. The Hellenic case

John Kiousopoulos

Technological Educational Institute of Athens, Spatial Analysis Lab, Athens, Greece

Вопросы Океана и прибрежной зоны (или взаимодействие Океан-суша) как образовательные и исследовательские процедуры. Пример Греции.

John Kiousopoulos

Technological Educational Institute of Athens, Spatial Analysis Lab, Athens, Greece

The Role of IOC in Marine Education and Research in Islamic Republic of Iran and the Present and Future of Oceanography in Iran

Vahid Chegini

Iranian National Center for Oceanography, Iran

Роль МОК в области морских исследований и образования в Исламской Республике Иран и настоящее и будущее океанографии в Иране

Vahid Chegini

Iranian National Center for Oceanography, Iran

Diagnosis on coastal erosion in republic of Guinea

Mohamed Lamine Keita

Centre de Recherche scientifique, Conakry, Guinea

Диагностика береговой эрозии в республике Гвинея

Mohamed Lamine Keita

Centre de Recherche scientifique, Conakry, Guinea

The development of Somali marine resources

Siyad Ali Jama

Ministry of Fisheries and Marine Resource of Puntland Somalia, Somalia

Развитие сомалийских морских ресурсов

Siyad Ali Jama

Ministry of Fisheries and Marine Resource of Puntland Somalia, Somalia

Investigating changes in the Atlantic Waters characteristics along the Egyptian Mediterranean Coast

M.A. Said, M.A. Gerges, I.A. Maiyza, M.A. Hussien, A. A. Radwan

National Institute of Oceanography and Fisheries, Alexandria, Egypt

Adequate physical and mathematical description of oceans and shores dynamics

Yuli D. Chashechkin

A. Yu. Ishlinsky Institute for Problems in Mechanics RAS, Russian Federation

Адекватное физическое и математическое описание динамики океанов и берегов

Чашечкин Ю.Д.

Учреждение Российской академии наук Институт проблем механики им. А.Ю. Ишлинского РАН, Физический факультет Московского Государственного университета им. М.В.Ломоносова, Российская Федерация

Scientific personnel training in the “Nansen Centre” Foundation

L.P. Bobylev

International Scientific Foundation “Nansen International Environmental and Remote Sensing Centre”, Russian Federation

Подготовка научных кадров в Фонде «Нансен-центр»

Бобылев Л.П.

Международный центр по окружающей среде и дистанционному зондированию имени Нансена, Российская Федерация

Sixty years of experience in training marine physicists at the Faculty of Physics, Moscow State University

K.V. Pokazeev

Moscow State University, Russian Federation

Шестидесятилетний опыт подготовки физиков-мореведов на физическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова

Показеев К. В.

Московский Государственный университет им. М.В.Ломоносова, Российская Федерация

IOC UNESCO «Baltic Floating University» Programme – towards international integration of marine science education

L.N. Karlin, T.R. Eremina, A.A. Ershova

Russian State Hydrometeorological University, Russian Federation

Программа МОК ЮНЕСКО “Балтийский Плавающий Университет” (БПУ) как путь к международной интеграции морского образования

Л.Н. Карлин, Т.Р. Еремина, А.А. Ершова

Российский государственный гидрометеорологический университет, Российская Федерация

Relationship of training and research components in integrated coastal study of the Eastern Gulf of Finland

G.G. Gogoberidze¹, V.I. Sychev¹, O.M. Sytnik¹, M.V. Yamkovaya¹, D.V. Riabchuk², M.A. Spiridonov², E.N. Nesterova²

¹Russian State Hydrometeorological University, Russian Federation

²A.P. Karpinsky Russian Geological Research Institute (VSEGEI), Russian Federation

Взаимосвязь обучающей и научной компонент в комплексных береговых исследованиях восточной части финского залива

Гогоберидзе Г. Г.¹, Сычев В. И.¹, Сытник О. М.¹, Ямковая М. В.¹, Рябчук Д. В.², Спиридонов М. А.², Нестерова Е. Н.²

¹Российский государственный гидрометеорологический университет, Российская Федерация

²Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского (ВСЕГЕИ), Российская Федерация

40 years of professional training at the Faculty of Oceanography, RSHU

A.S. Averkiev

Russian State Hydrometeorological University, Russian Federation

40 лет подготовки специалистов на океанологическом факультете РГГМУ

Аверкиев А.С.

Российский государственный гидрометеорологический университет, Российская Федерация

The importance of targeted training of marine specialists (oceanographers, hydrologists, marine ecologists, hydrochemists, hydrographers) for studying the mouths of rivers and seas of the Arctic

L.E. Skibinski

P.P. Shirshov Institute of Oceanology, Russian Federation

Важность направленной подготовки морских специалистов (океанологов, гидрологов, морских экологов, гидрохимиков, гидрографов) для изучения устьев рек и морей Арктики

Скибинский Л. Э.

Северо-Западное отделение Института океанологии им. П. П. Ширшова РАН, Российская Федерация

«History and Philosophy of Science»: The PhD training program in history of the Earth Sciences with a degree in Oceanography

G.A. Vlasova

Far Eastern Branch of the Russian Academy of Sciences, V.I. Il'ichev Pacific Oceanological Institute, Russian Federation

Программа обучения по курсу кандидатского минимума «История и философия науки» в части истории наук о Земле по специальности «океанология»

Власова Г.А.

Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева, Российская Федерация

Training in the field of marine environment and sustainable use of its resources

S.A. Dobrolyubov, V.S. Arkhipkin, Polyakova A.V., Polyakova T.V.

Moscow State University, Russian Federation

Подготовка специалистов в области охраны морской среды и устойчивого использования ее ресурсов

С.А. Добролюбов, В.С. Архипкин., А.В. Полякова, Т.В. Полякова

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Российская Федерация

POMOR – An Innovative Concept in the Study of Applied Marine and Polar Sciences

V.N. Troyan¹, N.M. Kakhro², N.V. Kaledin¹, H. Kassens¹, V.V. Dmitriev¹

¹Saint Petersburg State University, Russian Federation

²Leibniz Institute of Marine Sciences (IFM-GEOMAR), Germany

Российско-германское сотрудничество в сфере образования: магистерская программа «Прикладные полярные и морские исследования» ПОМОР

Троян В.Н.¹, Кахро Н.М.², Каледин Н.В.¹, Кассенс Х.¹, Дмитриев В.В.¹

¹ Санкт-Петербургский государственный университет, Российская Федерация

²Институт морских наук им. Лейбница при Кильском университете (ИФМ-ГЕОМАР), Федеративная республика Германия

Professional training in Technical Oceanography within the concept of sustainable development

A.V. Zimin

Russian State Hydrometeorological University, Russian Federation

Подготовка специалистов в области технической океанологии в рамках концепции устойчивого развития

Зимин А. В.

Российский государственный гидрометеорологический университет, Российская Федерация

Towards higher quality training of marine science students: A contribution of the sailing catamaran Centaurus-II

A.V. Nekrasov, L.V. Alexandrova, M.B. Shilin, G.I. Bashkina, S.A. Tyuryakov

Russian State Hydrometeorological University, Russian Federation

Повышение качества образования студентов-океанологов: вклад парусного катамарана Центаурус-II

Некрасов А.В., Александрова Л.В., Шилин М.Б., Башкина Г.И., Тюряков С.А.

Российский государственный гидрометеорологический университет, Российская Федерация

Features of teaching the disciplines on shore-based facilities in the transition to a two-tier system of education

Alhimenko A.I.

Saint-Petersburg State Polytechnic University, Russian Federation

Особенности преподавания дисциплин по береговому базированию в условиях перехода на двухуровневую систему обучения

А.И. Альхименко

С. Петербургский государственный политехнический университет, Российская Федерация

Poster session

Стендовые доклады

Studies of specific economic and geographical processes in the land-sea transition zone within the context of sustainable development for training B.Sc. and M.Sc. in Geography

A.A. Filobok

Kuban State University, Russian Federation

Вопросы изучения специфических экономико-географических процессов в контактной зоне «суша-море» в контексте устойчивого развития при подготовке бакалавров и магистров географии

Филобок А. А.

Кубанский государственный университет, Российская Федерация

Simulation of the senegalo-mauritanian upwelling: How are the winds actually driving SST variability and water mass renewal?

Saliou Faye, Bamol Ali Sow, Alban Lazar

Centre de Recherche Océanographique Dakar-Thiaroye (CRODT/ISRA), Senegal

Моделирование сенегало-мавританского апвеллинга: как фактически ветер управляет изменчивостью поверхностной температуры океана и обновлением водных масс?

Saliou Faye, Bamol Ali Sow, Alban Lazar

Centre de Recherche Océanographique Dakar-Thiaroye (CRODT/ISRA), Senegal

Analysis of the relationship between governance models and the processed of achieving sustainable development

Abiri Oluwatosin Niyi

Graduate Student Staffordshire University, United Kingdom

Анализ связей между моделями управления и процессом достижения устойчивого развития

Abiri Oluwatosin Niyi

Graduate Student Staffordshire University, United Kingdom

The human resource establishment for maintaining a sustainable marine spatial database

Dewayany Sutrisno, Gatot H. Pramono, Ati Rahadiati, Suseno, Suzan N.Gill

National Coordinating Agency for Surveys and Mapping (BAKOSURTANAL), Indonesia

Введение человеческих ресурсов для поддержания устойчивой базы морских пространственных данных

Dewayany Sutrisno, Gatot H. Pramono, Ati Rahadiati, Suseno, Suzan N.Gill

National Coordinating Agency for Surveys and Mapping (BAKOSURTANAL), Indonesia

Using the Internet for information about hazardous and particularly hazardous hydrometeorological phenomena in the northern Pacific

A.M. Polyakova

Far Eastern Branch of the Russian Academy of Sciences, V.I. Il'ichev Pacific Oceanological Institute, Russian Federation

Использование Интернет для информации об опасных (ОЯ) и особо опасных (ООЯ) гидрометеорологических явлениях северной части Тихого океана

Полякова А.М.

Тихоокеанский океанологический институт им. Ильичева В.И. ДВО РАН, Российская Федерация

Panel 3 Educational technology and modern methods of education for the development of national and regional potential for the support of marine sciences and observations

Co-Chairs – Dr. Chua Thia-Eng, Prof. A.A. Alimov

Сопредседатели – др. Чуа Тиа-Энг, проф. А.А. Алимов

The Virtual Laboratory for Education and Training

Luciane Veeck

WMO-CGMS Virtual Laboratory, United Kingdom

Виртуальная лаборатория по образованию и подготовке кадров

Люсиан Веек, Виртуальная лаборатория ВМО-КГМС, Великобритания

Recent GEONETCast Data Dissemination and Training Initiatives for Marine Environmental Resource Management

Valborg Byfield¹, Stewart Bernard², Steve Groom³, Tim Jacobs⁴, Christo Whittle⁵

¹National Oceanography Centre, Southampton, United Kingdom

²Ecosystems Earth Observation, CSIR – NRE, South Africa

³Plymouth Marine Laboratory, Plymouth, United Kingdom

⁴VITO, Belgium

⁵Marine Remote Sensing Unit, University of Cape Town, Cape Town, South Africa

Недавние инициативы GEONETCast по распространению данных и подготовке кадров для управления морскими природными ресурсами

Валборг Байфилд¹, Стюарт Бернард², Стив Грум³, Тим Джакобс⁴, Христо Уиттл⁵

¹ Национальный океанографический центр, Саутгемптон, Великобритания

² Ecosystems Earth Observation, CSIR – NRE, Южная Африка

³ Морская лаборатория, Плимут, Великобритания

⁴ VITO, Бельгия

⁵ Отдел дистанционного зондирования морской среды, Университет Кейптауна, Южная Африка

Education at Sea – Education for the Sea: messages from the Ostend «Ocean School 010» meeting

Jean-Pierre Henriet¹, Willy Baeyens², Jan Seys³, Andres Rüggeberg¹ and the participants of the Ostend 'Ocean School 010' meeting

¹Ghent University, Renard Centre of Marine Geology, Belgium

²Free University of Brussels, Department of Analytical and Environmental Chemistry, *Brussels*, Belgium

³Flanders Marine Institute, VLI, Belgium

Образование на море – образование для моря: послания от «Ocean School 010» в Остенде

Жан-Пьер Хенриет¹, Вилли Байенс², Ян Сис³, Андрес Рюгеберг¹ и участники «Ocean School 010» в Остенде, Бельгия

¹Гентский университет, Ренар Центр морской геологии, Бельгия

²Открытый университет Брюсселя, кафедры аналитической химии и экологии, Брюссель Бельгия

³Фламандский морской институт, ВЛИЗ, Бельгия

Network approach in the development of a strategy of education in the field of integrated coastal management (UNITWIN/WiCoP Network)

Angel del Valls Casillas¹, Alfredo Izquierdo¹, Alexei Suzyumov², Nikolay Plink³

¹University of Cadiz, Spain

²Intergovernmental Oceanographic Commission of UNESCO

³Russian State Hydrometeorological University, Russian Federation

Сетевой подход при разработке стратегии образования в области комплексного управления прибрежными районами (UNITWIN/WiCoP сети)

Angel del Valls Casillas¹, Alfredo Izquierdo¹, Alexei Suzyumov², Nikolay Plink³

¹University of Cadiz, Spain

²Intergovernmental Oceanographic Commission of UNESCO

³Russian State Hydrometeorological University, Russian Federation

Development of marine biology and ecology education system as a primary task to improve the state of coastal marine environment in Russia

A.O.Vershinin

P.P. Shirshov Institute of Oceanology, Russian Federation

Развитие системы образования в области морской биологии и экологии как первоочередная задача для улучшения состояния прибрежной морской среды в России

Вершинин А.О.

Институт Океанологии РАН, Российская Федерация

Development of knowledge bases for decision support at economic entities using environmental information

Ye.D. Vyazilov, N.N. Mikhailov

All-Russian Research Institute of Hydrometeorological Information – World Data Centre, Russian Federation

Создание баз знаний для поддержки решений на объектах экономики с применением информации о состоянии природной среды

Вязилов Е.Д., Михайлов Н.Н.

Всероссийский научно-исследовательский институт гидрометеорологической информации – Мировой центр данных, Российская Федерация

Satellite Oceanography and Coastal Zone – Important Topics of the University Lecture Course on Remote Sensing

S.V. Victorov

Scientific-Research Center for Ecological Safety, Russian Academy of Sciences, Russian Federation

Спутниковая океанография и береговые зоны - важные темы в университетском лекционном курсе "Дистанционное зондирование земли из космоса".

Викторов С.В.

Научно-исследовательский центр экологической безопасности РАН, Санкт-Петербург, Российская Федерация

The RF Virtual Laboratory in Satellite Meteorology and Hydrology

Eduard V. Podgayaskiy¹, Grigory N. Chichasov²

¹Russian State Hydrometeorological University, Russian Federation

²Roshydromet Advanced Training Institute, Russian Federation

Российская виртуальная лаборатория по спутниковой метеорологии и гидрологии

Подгайский Э.В.¹, Чичасов Г.Н.²

¹Российский государственный гидрометеорологический университет, Российская Федерация

²Институт повышения квалификации работников Росгидромета, Российская Федерация

Using remote sensing data in ocean research

Svetlana S. Karimova

Space Research Institute (IKI), Russian Federation

Использование данных дистанционного зондирования при изучении океаносферы

Каримова С.С., Институт космических исследований РАН, Российская Федерация

Geoinformation system as a driver for reorganisation of curricular process at the Faculty of Geography

Vladimir A. Gritsenko, Ivan L. Gleza, N.C. Belov, D.A. Domnin

Immanuel Kant State University of Russia, Russian Federation

Геоинформационная система как модератор реорганизации учебного процесса на географическом факультете

Гриценко В.А., Глеза И.Л., Белов Н.С., Домнин Д.А.

Российский государственный университет им. И.Канта, Российская Федерация

Studying and teaching environmental aspects of dredging

M.B. Shilin¹, A.S. Averkiev¹, M.A. Mamaeva¹, O.V. Volnina¹, P. Laboyrie², A. Csiti²

¹Russian State Hydrometeorological University, Russian Federation

²Central Dredging Association, The Netherlands

Изучение и преподавание экологических аспектов дноуглубительных работ

М.Б. Шилин¹, А.С. Аверкиев¹, М.А. Мамаева¹, О.В. Волнина¹, П. Лабойри², А. Ксити²

¹Российский государственный гидрометеорологический университет, Российская Федерация

²Центральная ассоциация дноуглубительных работ, Нидерланды

UNESCO Baltic Floating University cruise onboard a sailing catamaran in summer 2006

N.C. Frolova

Russian State Hydrometeorological University, Russian Federation

Экспедиция на борту катамарана Центаурус-II летом 2006 г. в рамках проекта Балтийского Плавающего Университета при поддержке ЮНЕСКО

Фролова Н.С.

Российский государственный гидрометеорологический университет, Российская Федерация

Intensive Technology of Modular Training

Valentin N. Veretennikov, Alexander S. Averkiev, Vitaly I. Sychev

Russian State Hydrometeorological University, Russian Federation

Интенсивная технология модульного обучения

Веретенников В. Н., Аверкиев А. С., Сычев В.И.

Российский государственный гидрометеорологический университет, Российская Федерация

Improving the educational process for marine engineers on the basis of a through study of environmental sciences

I.V. Aleshin, V.K. Goncharov, A.S. Portnoy, V.N. Razuvaev

St. Petersburg State Marine Technical University, Russian Federation

Совершенствование образовательного процесса для морских инженеров на основе сквозного изучения экологических дисциплин

Алешин И.В., Гончаров В.К., Портной А.С., Разуваев В.Н.

Санкт-Петербургский государственный морской Россия технический университет, Российская Федерация

New Educational Technologies in Water Transportation Sector

Tatiana N. Pastushchak

St. Petersburg University of Water Communication, Russian Federation

Новые образовательные технологии на водном транспорте

Т.Н.Пастушак

Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций, Российская Федерация

Innovative processes in the northern studies education

I.L. Nabok, the Herzen State Pedagogical University, Russian Federation

Инновационные процессы в североведческом образовании

И.Л. Набок

Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена.

Research institutes - higher education institutions: continuation of the dialog

V.V. Stepanov¹, V.G. Smirnov¹, I.A. Bychkova¹, V.I. Sychev²

¹Arctic and Antarctic Research Institute, Russian Federation

²Russian State Hydrometeorological, Russian Federation

НИИ-вуз: продолжение диалога

В.Г.Смирнов¹, В.В.Степанов¹, И.А. Бычкова¹, В.И. Сычев²

¹Государственный научный центр РФ «Арктический и антарктический научно-исследовательский институт», Санкт-Петербург, Российская Федерация

²Российский государственный гидрометеорологический университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация

Proposals for intensification of training in oceanography using modern teaching tools and technologies

Vitaly I. Akselevich, Gennady I. Mazurov

Saint-Petersburg Academy of Management and Economics, Russian Federation

Предложения по интенсификации учебного процесса океанологов с использованием современных обучающих инструментов и технологий

Акселевич В.И., Мазуров Г.И.,

Санкт-Петербургская академия управления и экономики, Российская Федерация

Marine meteorological provision and matters of education and training

Andrey Yu. Sharonov¹, Dmitry L. Schchennikov²

¹Admiral Makarov State Marine Academy, Russian Federation

²RF Ministry of Defense Administration for Navigation and Oceanography, Russian Federation

Морское метеорологическое обслуживание и проблемы образования

Шаронов А.Ю.¹, Щенников Д. Л.²

¹Государственная морская академия им. адм С.О. Макарова, Российская Федерация

²Гидрометеорологическая служба Управления навигации и океанографии Министерства обороны Российской Федерации (ГМС УНиО МО РФ), Российская Федерация

Capacity development through training at Sea: History and lessons learned from the last 20 years

Alexei E. Suzyumov

Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) of UNESCO

Нарращивание потенциала путем подготовки кадров в море: История и уроки последних 20 лет.

А. Е. Сузюмов

Межправительственная океанографическая комиссия (МОК) ЮНЕСКО

Training and research laboratory in oceanographic education system

Yury P. Doronin

Russian State Hydrometeorological University, Russian Federation

Учебно-научная лаборатория в системе океанологического образования

Доронин Ю.П.

Российский государственный гидрометеорологический университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация

Panel 4 Management and funding of educational and training processes

Co-Chairs – Dr. Chua Thia-Eng, Prof. A.A.Alimov

Сопредседатели – др. Чуа Тиа-Энг, проф. А.А. Алимов

Lessons learned from 15 years of focused capacity enhancement

Henrik Oksfeldt Enevoldsen¹, Jacob Larsen¹, Monica Lion²

¹ IOC Science and Communication Centre on Harmful Algae, University of Copenhagen, Copenhagen K, Denmark

² IOC-IEO Science and Communication Centre on Harmful Algae, Spain

Опыт, накопленный за 15 лет сосредоточенного наращивания потенциала.

Хенрик Оксфельдт Эневолсен¹, Якоб Ларсен¹, Моника Лион²

¹ Центр МОК по науке и коммуникациям в сфере вредоносных водорослей, Университет Копенгагена, Копенгаген, Дания

² Центр МОК-Испанский институт океанографии (IEO) по науке и коммуникациям в сфере вредоносных водорослей, Испания

Experience of educating the new generation of young marine and polar researchers

L.A. Timokhov¹, H. Kassens², I.V. Fedorova¹, J. Hoелеmann^{2,3}, N.V. Kaledin⁴, S.M. Pryamikov¹

¹ Arctic and Antarctic Research Institute, Russian Federation

² Leibniz Institute of Marine Sciences (IFM-GEOMAR), Germany

³ Alfred Wegener Institute for Polar and Marine Research, Germany

⁴ Saint-Petersburg State University, Russian Federation

Опыт обучения нового поколения молодых ученых в области морских и полярных исследований

Л.А. Тимохов¹, Х. Кассенс², И.В. Федорова¹, Дж. Хоулеманн^{2,3}, Н.В. Каледин⁴, С.М. Пряников¹

¹ Арктический и антарктический научно-исследовательский институт, Россия

² Институт морских наук г. Лейбниц (IFM-GEOMAR), Германия

³ Институт полярных и морских исследования Альфреда Вегенера, Германия

⁴ Санкт-Петербургский государственный университет, Россия

Master and Ph.D. Erasmus Mundus Programmes at the University of Cádiz: An international dimension using UNESCO approach Training through Research

C. Lopez-Valle, Martín-Díaz, M.L., Riba, I., T. A. DelValls

Universidad de Cádiz. Departamento Química-Física. Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales. UNESCO Chair in Wise Coastal Practices, Spain

Магистерские и аспирантские программы Erasmus Mundus в Университете г. Кадис: Международный аспект использования принципа ЮНЕСКО «Обучение через исследование»

С. Лопез-Валле, Мартин-Диаз, М.Л. Риб, Т. А. дель Валльс

Университет Кадиса, химико-физический отдел, факультет морских наук и окружающей среды. Кафедра ЮНЕСКО по разумной прибрежной деятельности, Испания

Fundraising as an effective tool for financing of educational programmes and academic mobility in environmental studies

A.I. Bogush, M.A. Mamaeva, A.P. Filippenko

Russian State Hydrometeorological University, Russian Federation

Привлечение средств как эффективный инструмент финансирования образовательных программ и академической мобильности в области окружающей среды

Богуш А.И., Мамаева М.А., Филиппенко А.П.

Российский государственный гидрометеорологический университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация

Resources Utilization and Conservation Issues in the South-East Coastal Area of Bangladesh

Abu Hena M K

Institute of Marine Sciences and Fisheries, University of Chittagong, Bangladesh

Потребление ресурсов и вопросы их сохранения в юго-восточной прибрежной зоне Бангладеша

Абу Хена М К

Институт морских наук и рыболовства, Университет Читтагонга, Бангладеш

World Ocean's geopolitical significance under globalization

A.A. Alimov

Russian State Hydrometeorological University, Russian Federation

Геополитическое значение Мирового океана в эпоху глобализации

Алимов А.А.

Российский государственный гидрометеорологический университет, Российская Федерация

Integrated ecological studies of the state of shallow water and coastal areas for optimisation of their sustainable development

V.M. Zaytsev¹, S.V. Lukianov², A.A. Stotskaya², M.B. Shilin²

¹Baltic Special Marine Inspection, Russian Federation

²Russian State Hydrometeorological University, Russian Federation

Комплексные экологические исследования состояния мелководных и прибрежных зон для оптимизации их устойчивого развития

М.Б. Шилин², В.М. Зайцев¹, С.В. Лукьянов², А.А. Стоцкая²

¹ФГУ Балтийская морская инспекция по обеспечению надзора на море, Российская Федерация

² Российский государственный гидрометеорологический университет, Российская Федерация

Relevance of teaching long-term forecasting to specialists in aquaculture

L.A. Gayko

Far Eastern Branch of the Russian Academy of Sciences, V.I. Il'ichev Pacific Oceanological Institute, Russian Federation

Актуальность преподавания предмета прогнозов при подготовке специалистов по аквакультуре

Л.А. Гайко

Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева Дальневосточное отделение РАН

Development of innovative technologies for research and education at Russian State Hydrometeorological University

V.N. Vorobiev, P.P. Beskid, V.B. Mitko

Russian State Hydrometeorological University, Russian Federation

Развитие инновационных технологий в научно-образовательном процессе Российского государственного гидрометеорологического университета

Воробьев В.Н., Бескид П.П., Митько В.Б.

Российский государственный гидрометеорологический университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация

Panel 5 Awareness raising of the importance of marine research and protection of marine environment on a scientific basis

Co-Chairs – Dr. Guillermo Garcia, Mr. S.A. Tyuryakov
Сопредседатели – др. Гильермо Гарсия, С.А. Тюряков

On raising public awareness about ocean issues by means of ESIMO Information System

Ye.D. Vyazilov, N.N. Mikhailov

All-Russian Research Institute of Hydrometeorological Information – World Data Center, Russian Federation

О повышении осведомленности населения об океане средствами ЕСИМО

Е.Д.Вязилов, Н.Н.Михайлов

«Всероссийский научно – исследовательский институт гидрометеорологической информации – Мировой центр данных», Российская Федерация

Environmental education and science popularization for public awareness, participation and self management in marine and coastal protection and sustainable development

Guillermo Garcia Montero

Acuario Nacional de Cuba, Playa, Habana, Cuba

Экологическое образование и популяризация науки для осведомленности, участия и самоуправления общественности в вопросах защиты и устойчивого развития морей и прибрежных территорий

Гильермо Гарсия Монтеро

Национальный аквариум Кубы, Гавана, Куба

Diversity of Seagrasses in the Coastal Waters of Bangladesh: Five New Global Records and Conservation Aspects

Abu Hena M. K.

Institute of Marine Sciences and Fisheries, University of Chittagong, Bangladesh

Многообразие водорослей в прибрежных водах Бангладеша: 5 новых мировых рекордов и аспекты их сохранения

Абу Хена М К

Институт морских наук и рыболовства, Университет Читтагонга, Бангладеш

At the turn of oceanography and hydrology – the mouth of rivers

G.D. Khomenko

P.P. Shirshov Institute of Oceanology, Russian Federation

На стыке океанологии и гидрологии – устьевые области рек

Хоменко Г.Д.

Северо-Западное отделение Института океанологии им.П.П.Ширшова РАН, Российская Федерация

Educational activities of Information and Educational Center SUE «Vodokanal of St. Petersburg» in spreading the knowledge about the water as the natural phenomenon and environmental issues of the Neva river and the Baltic Sea using innovative interactive multimedia technologies

V.D. Kozlov, S.V. Pshenichnaya, L.V. Chepelkina

State Unitary Enterprise «Vodokanal of St. Petersburg», Russian Federation

Просветительская деятельность Информационно-образовательного центра

ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» по распространению знаний о природном феномене воды и экологических проблемах Невы и Балтийского моря на основе инновационных интерактивных мультимедийных технологий

В. Д. Козлов, С. В. Пшеничная Л. В. Чепелкина

ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», Российская Федерация

Study of mineral oil pollution propagation in the Alat coastal zone of the Caspian Sea

S.B. Asadov

Baku State University, Azerbaijan

Исследование распространения загрязнения нефтепродуктами на Алятской прибрежной зоне Каспийского моря

Асадов С. Б.

Бакинский Государственный Университет, Азербайджан

Festivals underwater images as a means of promoting knowledge of the ocean

Vladimir Lyutov

Parade of the underwater film «Aquafilm», St. Petersburg, Russian Federation

Фестивали подводных изображений как средство популяризации знаний об океане

Владимир Лютов

Парад подводного кино «Аквафильм», Санкт-Петербург, Российская Федерация

From science fiction to the lab next door: How the power of communication shapes history.

Christina Reed

IOC/UNESCO communications consultant

От научной фантастики до лаборатории один шаг: как власть коммуникаций формирует историю.

Кристина Рид

ЮНЕСКО-МОК, консультант по коммуникациям

NGO/University partnership to educate general public about the Baltic marine environment

Svyatoslav Tyuryakov¹, Stefan Hansen²

¹Russian State Hydrometeorological University, Russian Federation

²Hohe Tied, Kiel, Germany

Партнерство неправительственных организаций и университетов для просвещения граждан о Балтийском море

С. А. Тюряков¹, Штефан Хансен²

¹Российский государственный гидрометеорологический университет, Санкт-Петербург, Российская Федерация

²Природоохранная общественная организация Hohe Tied e.V., Киль, Германия

Scientific stakes and steps towards an integrated management of the coastal and marines areas of the Republic of Guinea/West Africa

Bangoura Kande

Scientific Research Center of Conakry Rogbane (CERESCOR), Conakry, Guinea

Научные предпосылки и шаги в направлении комплексного управления прибрежными и морскими районами Республики Гвинея/Западная Африка

Бангура Кандэ

Научно-исследовательский центр Конакри Rogbane (CERESCOR) Конакри, Гвинея

The Aral Sea problem and its possible solutions

D.V. Kozlov, G.Kh. Ismailov, I.V. Proshlyakov

Moscow State University of Environmental Engineering, Russian Federation

Проблема Аральского моря и возможные пути ее решения

Д.В. Козлов, Г.Х. Исмайылов, И.В. Прошляков

Московский государственный университет природообустройства, Российская Федерация

The study and preservation of the maritime heritage as a factor in formation of the future seas and costar areas

P.A.Filin

Museum «Icebreaker «Krasin»» (The Branch of the World Ocean Museum), Maritime Heritage of Russia Association»

Изучение и сохранение морского наследия как фактор формирования будущего морей и прибрежных территорий

П.А.Филин

Филиал Музея Мирового океана в Санкт-Петербурге – ледокол «Красин», Ассоциация «Морское наследие России», Российская Федерация

Water pollution simulation by means of GIS

N.I. Kurakina, A.A. Minina

Saint-Petersburg Electrotechnical University, Russian Federation

Моделирование распространения загрязнений в акваториях с использованием ГИС

Н.И. Куракина, А.А. Минина

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», Российская Федерация

Research results on structure and dynamics of waters in areas of North Pacific island arcs

V.V. Moroz

Far Eastern Branch of the Russian Academy of Sciences, V.I. Il'ichev Pacific Oceanological Institute, Russian Federation

Результаты исследований структуры и динамики вод в зонах северотихоокеанских островных дуг, электронная версия

В.В. Мороз

Тихоокеанский океанологический институт им. И.В. Ильичева ДВО РАН, Российская Федерация

Climate change research within the framework of geographical sciences

L.A. Gayko

Far Eastern Branch of the Russian Academy of Sciences, V.I. Il'ichev Pacific Oceanological Institute, Russian Federation

Изучение климатических изменений в системе географических наук

Л.А. Гайко

Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева Дальневосточное отделение РАН, Российская Федерация

Using satellite observations for assessment of ice navigation

V.A. Shmatkov, K.V. Belova

Admiral Makarov State Marine Academy, Russian Federation

Использование спутниковых наблюдений для оценки ледового плавания

Шматков В. А., Белова К. В.

Государственная морская академия им. адм. С.О. Макарова, Российская Федерация

Poster Session

Стендовые доклады

Nature Voice Project «OUR ESTUARY, RICH, RICH»

Francisco Requejo

Sagrado Corazon School, Spain

Проект Голос природы «Наша богатое устье»

Франциско Рекьехо

Школа Св. Корасона, Испания

Upwelling characteristics off Senegal and search for coastal trapped waves

Bassirou Diaw

Centre de Recherches Océanographiques de Dakar-Thiaroye (CROTD), Senegal

Характеристики апвеллинга у побережья Сенегала и исследование прибрежных захваченных волн

Басиру Дио

Центр океанографических исследований Дакар-Тиаройе, Сенегал

IOI-KIDS – Targeting awareness on the sea with the younger generations

Aldo Drago

IOI-Malta Operational Centre, University of Malta, Malta

Дети и Международный океанографический институт - с целью просвещения молодого поколения о море

Альдо Драго

Операционный центр Международного океанографического института, Университет Мальты, Мальта

On the question of determining the speed of drift currents

Vladimir A. Shmatkov, Denis A. Makarov

Admiral Makarov State Marine Academy, Russian Federation

К вопросу об определении скорости дрейфовых течений

Шматков В. А., Макаров Д. А.,

Государственная морская академия им. адм. С.О. Макарова, Российская Федерация